

D66

Investeren in morgen

Voorstellen voor beter onderwijs

Inleiding

D66 wil 50 miljoen investeren in de kwaliteit van het onderwijs, zodat onze Amsterdamse kinderen het beste onderwijs van Nederland krijgen. In de ombuigingsvoorstellen van D66 investeren we vanaf 2011 jaarlijks 40 miljoen in het verbeteren van het onderwijs. Bovenop dat bedrag komt nog eens éénmalig een bedrag van 10 miljoen. D66 wil dit gebruiken voor het opknappen van oude schoolgebouwen, zowel aan de binnen als de buitenkant, bijvoorbeeld scholen met verouderde computers, een slechte luchtkwaliteit waardoor kinderen zich moeilijker kunnen concentreren.

In dit plan presenteren we onze voorstellen voor beter onderwijs in Amsterdam. De afgelopen vier jaar is er met de kwaliteitsaanpak een begin gemaakt, de komende vier jaar is het belangrijk om de bezuinigingen niet ten koste te laten gaan van onze toekomstige generaties. Amsterdam heeft 27 basisscholen en zeven MBO-scholen die nu volgens de onderwijsinspectie zeer zwak zijn. Deze scholen dus een forse onvoldoende. Dat betekent dat duizenden Amsterdamse jongeren nu onderwijs krijgen dat eigenlijk onder de maat is. Onze Amsterdamse kinderen verdienen het beste onderwijs. Alleen zo krijgen zij de kansen die ze verdienen.

D66 presenteert daarom haar voorstellen voor beter onderwijs in Amsterdam. Van het opknappen van schoolgebouwen tot een opleidingsfonds voor docenten op zwakke scholen. Van meer kleinschalige scholen met kleine klassen tot een uitbreiding van het aantal voorscholen en schakelklassen. Alleen met een fors kwaliteitsoffensief kunnen we alle kinderen in Amsterdam voorbereiden op de toekomst die ze verdienen. We werken samen met de docenten die dagelijks hun ziel en zaligheid leggen in de uitoefening van hun beroep. We versterken de positie van ouders, zodat ze betrokken blijven bij de school waar hun kind naartoe gaat. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind in Amsterdam het beste uit zichzelf kan halen.

Uitwerking voorstellen

D66 heeft haar voorstellen opgedeeld in uitgaven voor **onderwijsmiddelen** en voor **kwaliteit**. De investeringen in onderwijsmiddelen, alles wat er nodig is voor het geven van goed onderwijs, van gebouwen tot krijtjes, komen ten goede aan het verbeteren van de schoolgebouwen en infrastructuur in de schoolgebouwen. Nieuwe computers, een opknapbeurt voor de gymzaal, betere ventilatie en het uitbreiden van de budgetten voor brede scholen. De investeringen in kwaliteit zijn voor de verbetering van het onderwijs, zodat we ervoor zorgen dat er straks goede docenten werken in de nieuwe gebouwen met de nieuwe computers en geen enkel Amsterdams kind buiten de boot valt.

Investeren in onderwijsmiddelen

1. Kleine scholen, kleine klassen
2. Opknappen schoolgebouwen
3. Extra geld naar brede scholen
4. Samenvoegen VMBO en MBO-scholen

Investeren in kwaliteit

5. Nieuwe kwaliteitsnorm Amsterdams onderwijs
6. Lokale afspraken over investeringen in openbaar onderwijs
7. Huiswerkplekken
8. Intersectoraal VMBO
9. Extra scholing docenten (zeer) zwakke scholen
10. Plus- en schakelklassen
11. Meer investeren in voorscholen
12. Nieuwe onderwijsmethoden
13. Versterken positie ouders en leraren
14. Amsterdam internationaal

Investeren in onderwijsmiddelen

Om de kwaliteit van het Amsterdamse onderwijs te verbeteren moet ook geïnvesteerd worden in de onderwijsmiddelen waarin onze kinderen les hebben. Het kan dan gaan om meer kleinschalige scholen. Het tegengaan van leerfabrieken vraagt om investeringen in kleinere vestigingen. Soms is daar tijdelijk extra ondersteuning van de gemeente bij nodig om ook goed personeel te kunnen krijgen. Daarnaast zijn er een aantal zeer populaire scholen in Amsterdam. Die scholen kunnen een dependance stichten, zodat ze meer kinderen op kunnen nemen.

D66 wil ook geld uittrekken voor het stichten van meer brede scholen waar kinderen niet alleen terecht kunnen voor goed onderwijs, maar ook voor buitenschoolse activiteiten zoals kunst- en cultuureducatie, sport en naschoolse opvang.

Opknappen schoolgebouwen

D66 maakt in haar financiële voorstellen de komende periode 4 miljoen euro vrij voor het opknappen van schoolgebouwen. De gemeente Amsterdam ontvangt hiervoor een rijksbijdrage, maar legt, zo blijkt uit een brief van onderwijswethouder Asscher van 16 februari 2010 vaak extra geld bij voor het opknappen en het onderhouden van schoolgebouwen. Toch zijn er nog veel gebouwen waar de lucht ongezond is, leerlingen les krijgen in slecht onderhouden lokalen met stoffige oude gordijnen.

D66 stelt daarom éénmalig 4 miljoen euro beschikbaar voor het inlopen van de achterstanden van het onderhoud van schoolgebouwen. Scholen kunnen alleen aanspraak maken op dit geld als zij dit uitgeven aan het opknappen van hun schoolgebouwen en daarover op transparante wijze verantwoording afleggen.

Meer kleinschalige scholen

Onderwijs in kleinere klassen heeft een positieve invloed op de prestaties van leerlingen. In een kleinere klas hebben docenten meer tijd per leerling te verdelen, waardoor er meer ruimte is voor individuele begeleiding en persoonlijke aandacht. Helaas zijn er in Amsterdam veel 'leerfabrieken': grote scholen met grote klassen waar leerlingen opgaan in de massa. D66 wil, in samenwerking met het Rijk, geld investeren in huisvesting voor kleine scholen met kleine klassen.

Populaire scholen werken op dit moment met een lotingsysteem. Die scholen willen soms uitbreiden, maar hebben daarvoor onvoldoende middelen of geschikte huisvesting. D66 wil een vrije schoolkeuze: goed onderwijs mag niet schaars zijn, D66 vindt dat de gemeente hiervoor geld moet vrijmaken, zodat populaire scholen die goed onderwijs bieden dit aan meer leerlingen kunnen aanbieden. D66 reserveert daarom geld voor investeringen in nieuwe schoolgebouwen en wil in overleg met de Rijksoverheid zorg dragen voor het betalen van de docentensalarissen. Met een uitbreiding van het onderwijsaanbod zijn dus een incidentele en structurele uitgaven gemoeid. D66 wil dat de gemeente Amsterdam afspraken maakt met de Rijksoverheid om de eerste periode de extra kosten voor lerarensalarissen op te vangen. Omdat de lasten in de eerste jaren van uitbreiding hoger zijn in verband met de inrichting van lokalen wil D66 in Amsterdam hier geld voor vrijmaken.

Ook bij het realiseren van kleinere klassen spelen deze extra kosten een rol. Kleinere klassen kunnen alleen ontstaan als daarvoor de ruimte en de leraren beschikbaar zijn. Ook hier wil D66 samen optrekken met de Rijksoverheid om financiering te vinden voor deze maatregelen. Met name de grote leerfabrieken, ROC's, MBO- en VMBO-scholen komen in aanmerking voor deze regeling, zodat Amsterdamse jongeren straks meer uit zichzelf kunnen halen, met meer persoonlijke aandacht in kleinere klassen. In totaal investeert D66 jaarlijks 20 miljoen euro gemeentegeld in deze aanpak, waarbij een deel van de structurele middelen incidenteel worden ingezet voor het realiseren van goede huisvesting.

Extra geld voor brede scholen

Het brede schoolconcept is een oorspronkelijk idee van oud D66-wethouder Henk Pijlman in Groningen. Een brede school biedt niet alleen onderwijs, maar ook naschoolse opvang, kunst- en cultuureducatie en naschools sportonderwijs. De brede school is meer dan alleen maar een school, de brede school is een maatschappelijke instelling.

Brede scholen zijn op veel plekken al succesvol opgezet. Het kan echter nog beter. Er moeten doorlopende leerlijnen zijn, zowel binnen als buiten de klas. We moeten ieder kind maatwerk bieden, zodat talenten zich kunnen ontwikkelen. Als er goed wordt samengewerkt, kunnen achterstanden eerder worden opgemerkt en aangepakt. Voorwaarde is wel dat scholen minder hoeven te worstelen met bureaucratische rompslomp. Zonde van de tijd.

D66 wil daarom jaarlijks 5 miljoen extra reserveren voor uitgaven die ten goede komen aan het uitbreiden van het aantal brede scholen, of het

versterken van de bestaande brede scholen. De brede scholen moeten sterk geworteld zijn in de buurt. Ze kunnen bovendien een bijdrage leveren aan de sportieve ontwikkeling van Amsterdamse kinderen. Veel sportverenigingen hebben wachtlijsten. Een brede school met goede sportvoorzieningen hoeft niet om 15:00 's middags dicht, maar kan ook daarna nog een rol spelen bij de ontwikkeling van een opgroeiend kind.

Samenvoegen VMBO en MBO-scholen

Een van de manieren om de uitval tijdens de doorstroom van een VMBO naar een MBO-opleiding te beperken is het samenvoegen van de opleidingen in één gebouw of één plek in de stad. Proeven hiermee in andere delen van Nederland hebben laten zien dat de uitval vermindert als leerlingen in dezelfde omgeving met dezelfde vertrouwde gezichten naar school blijven gaan. Dit betekent dat er geld gereserveerd moet worden voor deze huisvestingsopgave. Grote schoollocaties kunnen ook worden gesplitst, zodat leerlingen in kleinere, intiemere gebouwen hun schoolloopbaan kunnen afronden. D66 wil hier de komende periode éénmalig 6 miljoen voor vrijmaken.

Investeren in kwaliteit

Nieuwe norm voor kwalitatief goed onderwijs

Samen met onderwijzers, ouders en schoolbesturen moet de gemeente Amsterdam een nieuwe ambitieuze norm formuleren voor de kwaliteit van het onderwijs. De voormalige Asscher-norm is in overleg met de staatssecretaris van onderwijs ingetrokken, met name omdat de norm onvoldoende rekening houdt met de individuele capaciteiten van de leerlingen. D66 wil een norm die aansluit bij de ambitie om uit elke leerling het beste te halen. De norm moet daarom inzicht geven in de toegevoegde waarde van het onderwijs en de voortgang die een leerling maakt. Deze aanpak meet het verschil tussen start- en eindniveau van een leerling, en doet op basis daarvan een uitspraak over de kwaliteit van een school. De voormalige Asscher-norm ging uit van eisen die geen recht doen aan de individuele capaciteiten van Amsterdamse jongeren, zodat bijvoorbeeld ook de problemen met onder advisering beter aangepakt kunnen worden.

D66 erkent dat politici niet altijd expert zijn op het gebied van onderwijskwaliteit en wil dan ook samen met de professionals, de leraren en de ouders werken aan een nieuwe, breed gedragen norm. De parlementaire onderzoekscommissie onder leiding van Jeroen Dijsselbloem concludeerde in 2008 dat politici te vaak de neiging hebben op de bureaustoel van onderwijsprofessionals te gaan zitten. Die fout moet Amsterdam niet maken.

Afspraken investeringen in openbaar onderwijs

Gemeenten zijn wettelijk verplicht het bedrag wat ze investeren in het Openbaar Onderwijs ook te investeren in het Bijzonder Onderwijs. Dit is zo geregeld bij de invoering van Grondwetsartikel 23, die het recht op een vrije (in)richting van het onderwijs garandeert. De gemeente kan echter in samenspraak met de scholen afspreken van deze wettelijke verplichting af te wijken als het gaat om extra investeringen in de kwaliteit van het onderwijs.

Door afspraken te maken met scholen – het sluiten van convenanten – waar het Openbaar en het Bijzonder onderwijs bij betrokken zijn kunnen afspraken worden gemaakt over geld dat beschikbaar is voor bijvoorbeeld het opknappen van schoolgebouwen of verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Zo zorgen we ervoor dat het geld terecht komen bij scholen die de middelen het hardst nodig hebben.

Huiswerkplekken

Sommige kinderen hebben thuis geen goede plaats om huiswerk te maken. Zij komen bijvoorbeeld uit een groot gezin dat thuis weinig ruimte heeft om rustig te kunnen studeren. Of er is thuis geen stimulerende omgeving voor ze waarin ze worden aangemoedigd hard te werken om het maximale uit zichzelf te halen. Deze kinderen komen niet aan huiswerk toe, en lopen daardoor soms een leerachterstand op, waardoor het risico op uitval toeneemt.

D66 heeft daarom in een eerder stadium voorstellen gedaan voor het inrichten van huiswerkplekken, waar kinderen terecht kunnen om, eventueel in aanwezigheid van een begeleider, huiswerk te maken. Zo'n plaats kan ingericht worden in de Openbare Bibliotheek, maar ook op een grote onderwijsinstelling op een centraal punt in het stadsdeel. Om ook de jongeren die thuis geen goede leeromgeving hebben hun kansen te laten benutten, maakt D66 1 miljoen euro op jaarbasis vrij voor het opzetten van huiswerkplekken in de stad.

VMBO Intersectoraal

Het Platform VMBO Intersectoraal heeft het initiatief genomen om de positie van het VMBO in het onderwijsbestel te versterken. Het optimaal leren door de leerling is gekozen als 'vertrekpunt', waaronder:

- Het versterken van de 'definitieve' studie- en beroepskeuze van de leerlingen.
- Het bieden van brede opleidingen (waar mogelijk ook smal), sterk oriënterend voor alle leerwegen .
- Het vormen van een goede basis voor het instromen in het MBO.
- Het bieden van uitdagend onderwijs voor zowel jongens als meisjes om zich breed te oriënteren en ontwikkelen.

Vrij naar:

<http://www.platformvmbointersectoraal.nl/organisatie/ambitie.html>

Intersectoraal VMBO

D66 wil op lokaal niveau 500.000 euro investeren in het versterken van een Intersectorale aanpak van het VMBO-onderwijs (zie kader).

De methodiek van het VMBO Intersectoraal gaat uit van een breed aanbod van praktijkervaring en competentiegericht onderwijs, waardoor leerlingen zich breed ontwikkelen en een goede basis krijgen voor doorstroming naar het MBO. Met het programma Intersectoraal VMBO worden leerlingen optimaal uitgedaagd, zodat zij in staat zijn het beste uit zichzelf te halen. Deze aanpak is te vergelijken met de werkwijze van het op Universiteiten populaire University College-concept, waarbij studenten ook kunnen kiezen uit een breed pallet aan vakken en zich pas later specialiseren.

De financiering van dergelijke intersectorale projecten is in de eerste plaats een zorg van de Rijksoverheid, maar kan ook met gemeentegeld worden gefinancierd. D66 vindt het echter van groot belang dat in Amsterdam de beste VMBO-scholen staan. De uitval in het VMBO en het MBO is in Amsterdam weliswaar afgenomen, maar nog altijd hoger dan in andere delen van Nederland. Met het programma Intersectoraal VMBO krijgen leerlingen meer uitdaging, waar ze gestimuleerd worden langer op school te blijven. Daarom moet de gemeente zelf geld beschikbaar stellen voor het ontwikkelen van dit onderwijsconcept op een aantal Amsterdamse VMBO-scholen. Mogelijk kan in samenspraak met de Rijksoverheid de financiering met Rijksmiddelen worden uitgebreid, hoewel de definitieve uitwerking van de bezuinigingopgave waar ook de Rijksoverheid zich voor ziet gesteld nog haar beslag moet krijgen.

Extra geld voor zeer zwakke scholen

Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren heeft de landelijke overheid een bijscholingsfonds voor leraren in het leven geroepen. Met geld uit dit fonds kunnen leerkrachten zich laten bijscholen. De meeste docenten die hier gebruik van maken blijken echter al goed opgeleid en het fonds heeft te maken met fors meer inschrijvingen dan aanvankelijk werd verwacht.

Daarnaast wordt op veel zwakke basisscholen door onbevoegde docenten les gegeven. Zonder goede docenten kunnen we de kwaliteit niet verbeteren. Daarom wil D66 ieder jaar een fonds van 1 miljoen euro beschikbaar stellen voor het bijscholen van deze docenten. Jaarlijks is er dan per basisschool ongeveer 40.000 euro beschikbaar voor intensieve scholing van het eigen personeel. Met het geld kunnen docenten extra trainingen volgen. De gemeente levert zo een bijdrage aan de kwaliteit. Onbevoegde docenten kunnen bijvoorbeeld alsnog een bevoegdheid halen. Ook kunnen leerkrachten extra worden getraind in het omgaan met moeilijke situaties die nou eenmaal eigen zijn aan het leraarschap in een grote stad. Amsterdam moet dit fonds in de eerste instantie beschikbaar maken voor scholen die door de Onderwijsinspectie als 'zwak' of 'zeer zwak' zijn bestempeld. Als het fonds een succes blijkt kunnen meerdere scholen een beroep doen op de beschikbare middelen, en zullen de budgetten moeten worden verhoogd.

Schakelklassen

D66 wil dat ieder kind goed Nederlands leert. Dat is cruciaal voor zijn of haar latere kansen op de arbeidsmarkt. Dat geldt zowel voor autochtone als voor allochtone leerlingen. D66 juicht de zogenaamde schakelklassen daarom van harte toe. Schakelklassen zijn klassen die jongeren een jaartje extra op de basisschool houden, tussen de overgang van groep 8 naar de middelbare school. Tijdens dit jaar staat het bijspijkeren van de taalachterstand centraal.

De schakelklassen zorgen ook voor het uitstellen van het selectiemoment van leerlingen voor het middelbaar onderwijs. Nederland selecteert vrij vroeg op het niveau van leerlingen, en scheidt hen daarna in verschillende leerwegen. Voor sommige leerlingen is de leeftijd van 12 echter nog te vroeg. Door de schakelklassen krijgen deze leerlingen een jaar extra de tijd zichzelf te bewijzen.

Deze schakelklassen zijn een groot succes. Leerlingen die op basis van hun prestaties op het gebied van taal- en begrijpend lezen aanvankelijk een VMBO-advies kregen kunnen nu instromen in de brugklas voor HAVO/VWO. D66 wil daarom dat de gemeente Amsterdam geld beschikbaar stelt voor scholen die een bovengemiddelde uitstroom naar praktijkonderwijs of LWOO hebben, gemeten naar het gemiddelde van de stad. Samen met die scholen moet, ook in overleg met het Rijk gezocht worden naar financiering voor de schakelklassen. Matching van de middelen die van Rijkswege beschikbaar worden gesteld door de gemeente Amsterdam moet daarbij het uitgangspunt zijn. D66 maakt hiervoor structureel 2 miljoen euro vrij.

Plusklassen

Waar sommige leerlingen een jaartje extra nodig hebben, hebben anderen dat niet. Toch zitten ook zij tot hun 12^e op de basisschool, voordat ze doorstromen naar het middelbaar onderwijs. Plusklassen zijn klassen voor leerlingen die al op de basisschool extra uitdaging nodig hebben. Ook voor die leerlingen moet het mogelijk zijn om zich al op jonge leeftijd te ontwikkelen.

D66 wil 1 miljoen euro beschikbaar stellen voor plusklassen, zodat talentvolle leerlingen een extra uitdaging krijgen. Deze plusklassen lopen parallel aan de jaarlagen in het basisonderwijs, maar bieden de leerlingen onderwijs op een hoger, en daarmee uitdagender niveau. Zo voorkomen we dat leerlingen zich gaan vervelen. Met de plusklassen stimuleren we Amsterdams talent het zich ten volle te ontplooiën.

Voorscholen

D66 wil het bestaande beleid ten aanzien van voorscholen verder uitwerken, zodat alle kinderen in Amsterdam het beste uit zichzelf kunnen halen. De voorscholen moeten zich met name richten op het tegengaan en beperken van taalachterstanden. Nu scoort 2 van de 5 voorscholen nog onvoldoende op het gebied van taaleducatie. Deze matige score gaat in tegen de ambitie van Amsterdam om alle kinderen goed Nederlands te leren.

D66 steekt daarom 8 miljoen structureel in een kwaliteitsaanpak van de voorscholen. Een deel daarvan wordt gereserveerd voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Het resterende bedrag zetten we in voor het oprichten van nieuwe voorscholen, zodat meer kinderen vanaf hun tweede jaar op school terecht kunnen.

Universitaire PABO

In samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit moet de gemeente de komende vier jaar meer werk maken van het opzetten van de universitaire PABO. Daarbij moet veel nadruk liggen op het samenwerken met de bestaande PABO-opleidingen. De PABO-opleidingen in Amsterdam behoren tot de minst goede van Nederland, terwijl juist in deze stad de beste leraren onze kinderen moeten onderwijzen. Daarom wil D66 jaarlijks 1,25 miljoen euro uittrekken voor het uitbreiden van de Universitaire

PABO, zodat leerlingen én ouders in Amsterdam zich van het beste onderwijs verzekerd weten.

Versterken positie ouders en docenten

Voor D66 ligt de nadruk de komende vier jaar ook op het versterken van de positie van docenten, zodat zij kunnen doen waarvoor zij voor het onderwijs hebben gekozen: samenwerken aan de toekomst van hun leerlingen. Ook de betrokkenheid van ouders bij scholen staat voor D66 hoog op de agenda, bijvoorbeeld door de Amsterdamse scholen te stimuleren de positie van medezeggenschapsraad te versterken. D66 steunt bovendien de initiatieven om docenten vaker een bezoek aan huis af te laten leggen.

Nieuwe onderwijsmethoden

D66 reserveert 250.000 euro voor nieuwe vormen van leren. Als deze aanpak succesvol blijkt kan hiervoor in de toekomst meer geld uitgetrokken worden.

Serious Gaming

Docent Ron Cörvers: 'Studenten werken in een webgebaseerde kantooromgeving waarin ze een stageperiode doorlopen en allerlei opdrachten uitvoeren die input leveren voor het werk van de (virtuele) medewerkers van het kantoor. Aan de hand van de opdracht worden diverse bronnen ter beschikking gesteld die interessant zijn voor de casus. Voordat ze toegang krijgen tot deze stageplaats moeten ze wel eerst het theoretische deel van de cursus gedaan hebben.'

Student Rob Lengkeek: 'Via films en video's wordt de theorie en inhoud op een effectieve en indringende manier gepresenteerd. Oor én oog worden getriggerd, waardoor je wordt geïnspireerd en betrokken raakt bij de studiecasse en zaken goed onthoudt. Je leert ongedwongen en het is niet saai. Kortom: deze virtuele stage inspireert omdat virtuele mensen ook echt blijken te zijn met een actuele mening die uitnodigt tot nadenken.'

Vrij naar:

<http://www.surfspace.nl/nl/Artikelen/pages/Leidtgameweltotleren.aspx>

De uitval op met name MBO-scholen is in Amsterdam veel te hoog. Hier kan een proef plaatsvinden met nieuwe leermethoden, bijvoorbeeld *Serious Gaming*. Hierbij worden nieuwe technologische toepassingen op het gebied van *games* en online multimedia ingezet om de prestaties van leerlingen te verbeteren.

Door leerlingen op MBO-scholen op een eigentijdse manier in verbinding te stellen met de leerstof kan de uitval worden tegen gegaan. De Open Universiteit heeft al ervaringen opgedaan met het *Serious Gaming* concept. Zowel de docenten als de leerlingen zijn daar enthousiast over de mogelijkheden die de digitale toepassing heeft.

De 250.000 euro die D66 hiervoor wil investeren is beschikbaar voor zowel de aanschaf van lesmaterialen, computers en andere materiële kosten als voor het (tijdelijk) aannemen van een gespecialiseerde docent.

Amsterdam internationaal

Amsterdam is een internationale stad, en zal zich in de toekomst steeds verder internationaal ontwikkelen. Het spreken van goed Engels is geen luxe, maar een nuttige bijdrage aan de ontwikkeling van jongeren. Niet alleen de hoger opgeleide jongeren, maar juist ook de scholieren die later bijvoorbeeld in hotels, restaurants, in het taxibedrijf of in andere dienstverlenende

beroepen terecht komen. De gemeente moet waar dat mogelijk is ook basisscholen aanmoedigen al in een vroeg stadium te beginnen met de ontwikkeling van de Engelse taal bij hun leerlingen.

Amsterdam doet te weinig met haar universiteiten en hogescholen. Vorige week presenteerde de OECD een *review* waaruit blijkt dat Amsterdam haar kennispotentieel onderbenut. Voor een stad als Amsterdam is de ontwikkeling van onze kenniseconomie enorm belangrijk. Wat D66 betreft gaan we naar voorbeeld van de Brainport Eindhoven werk maken van de Triple Helix tussen universiteit, overheid en bedrijfsleven. D66 wil dat er een actieplan komt hoe we Amsterdam beter kunnen ontwikkelen als internationale topspeler op het gebied van neuro-sciences én toepassingen.

Financiële bijlage

In de onderstaande tabel worden de investeringen die D66 wil doen in de kwaliteit van het Amsterdamse onderwijs overzichtelijk weergegeven. Een aantal van de hiervoor genoemde voorstellen is niet opgenomen in het financiële overzicht, omdat zij binnen de bestaande budgetten of budgetneutraal kunnen worden uitgevoerd. Het gaat bijvoorbeeld om de nieuwe kwaliteitsnorm voor Amsterdamse scholen en de afspraken over het investeren in Openbaar Onderwijs.

| Voorstellen | Investerings |
|--|---------------------|
| Plus- en schakelklassen | 3 mln (2 + 1) |
| Fonds extra scholing | 1 mln |
| Nieuwe onderwijsmethoden | 0,25 mln |
| Kwaliteitsoffensief voorscholen | 8 mln |
| Meer brede scholen | 5 mln |
| Kleinere klassen en scholen | 20 mln |
| Huiswerkplekken | 1 mln |
| Universitaire PABO | 1,25 mln |
| Intersectoraal VMBO | 0,5 mln |
| Totaal structurele investeringen 2010 – 2014 | 40 mln |
| | |
| Opknappen en onderhoud schoolgebouwen | 4 mln |
| Samenvoegen VBMO en MBO-opleidingen | 6 mln |
| Totaal incidentele investeringen 2010 – 2014 | 10 mln |
| | |
| Totaal structurele en incidentele investeringen | 50 mln |